

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Лузинский»  
Омского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Лузинский»

(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Лузинский»

\_\_\_\_\_ В.А. Хвостова

15 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255F1AEB6157868776728472BBAF6DB2  
Владелец: Хвостова Виталия Александровна  
Действителен: с 09.11.2023 до 01.02.2025

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида «Лузинский»

за 2023 год

<b>Содержание:</b>	
<b>Введение</b> .....	3
<b>I. Аналитическая часть</b> .....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечения деятельности образовательного учреждения .....	5
<b>II. Результаты анализа, оценка ДООУ</b> .....	6
2.1. Оценка системы управления организацией .....	7
2.2. Оценка образовательной деятельности ДООУ .....	10
2.3. Оценка содержания и организации учебного процесса ДООУ .....	11
2.4. Оценка воспитательной работы .....	13
2.5. Оценка содержания качества подготовки обучающихся .....	17
2.6. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников .....	19
2.7. Оценка качества кадрового состава .....	19
2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	21
2.9. Оценка материально-технической базы Учреждения .....	22
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	24
2.11. Анализ показателей деятельности ДООУ .....	26
<b>III. Выводы по итогам работы 2023 года:</b> .....	28
3.1. Выявленные проблемы, причины возникновения .....	29
3.2. Перспективы развития МДОУ «Детский сад «Лузинский» на 2024 год .....	29
<b>IV. Приложения</b> (Показатели со статистическими данными по годам, с 2020 года) .....	30

## **Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Лузинский» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1324 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего учреждением от 01.03.2024 г. № 33/1 «О проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад «Лузинский».

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ «Детский сад «Лузинский» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- воспитательной работы;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;

- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### Состав экспертной группы:

Председатель комиссии Хвостова В.А. - заведующий;

Члены комиссии:

1. Вайс С.П. - старший воспитатель;
2. Флатун Елена Александровна, учитель-логопед;
3. Ожередова Елена Робертовна, воспитатель

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование (по Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Лузинский» Омского муниципального района Омской области
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ «Детский сад «Лузинский»
<b>Руководитель</b>	Хвостова Виталия Александровна
<b>Тип учреждения</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	Детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования
<b>Юридический адрес</b>	644504 Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Мира д.6
<b>Телефон, факс</b>	8(3812)942-065 (факс), 8(3812)942-740
<b>Дата создания</b>	1990
<b>На балансе Учредителя</b>	2000 г.
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Серия 55ЛО1 № 0001306 (регистрационный № 458-п) дата выдачи 10.11.2015 г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, срок действия лицензии – бессрочная.
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
<b>Комплектование групп</b>	6 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности 2 группы компенсирующей направленности (логопедические)
<b>Электронный адрес</b>	dsluzino@yandex.ru
<b>Адрес сайта Учреждения</b>	<a href="https://ds-luzinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-luzinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Лузинский» Омского муниципального района Омской области (далее ДОУ) расположено в жилом районе с. Лузино вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест, фактическая наполняемость -115 мест. Общая площадь здания 1746 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 749 кв. м.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

**Целями деятельности ДООУ** являются:

- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения дошкольного образования с соблюдением единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ;

- формирование общей культуры, духовно-нравственной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, интеграция личности в национальную мировую культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение охраны и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

- воспитание, как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Предметом деятельности ДООУ** является оказание услуг (выполнение работ),

предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Омской области, нормативными правовыми актами Омской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Омского муниципального района, осуществляющих полномочия в сфере образования, по реализации предоставления общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Режим работы ДООУ:** рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 07:030 до 18:00.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечения деятельности образовательного учреждения**

<b>Наличие свидетельств</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	19.12.2011 г. Серия 55 №3617645
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрирован 14.12.2000 Серия 55 № 00463001
<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>	

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	<b>Устав</b> принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Лузинский» Протокол № 2 от 26.04.2017 г. Утвержден приказом Комитета по Образованию Администрации Омского муниципального района № 1189 от 26.04.2017 г. Устав МБДОУ «Детский сад «Лузинский» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
<b>Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективный договор</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> <li>- Положение о педагогическом Совете</li> <li>- Положение о родительском комитете</li> <li>- Положением о родительском собрании ДОУ</li> <li>- Положением об общем собрании Учреждения</li> <li>- Положение о родительском собрании групп</li> <li>- Положением о порядке комплектования</li> <li>- Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения</li> <li>- Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения</li> <li>- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul>
<b>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</b>	
С указанием реквизитов (действующей)	Серия 55ЛО1 № 0001306 (регистрационный № 458-п) дата выдачи 10.11.2015 г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, срок действия лицензии – бессрочная  Лицензия на дополнительное образование – выписка из реестра лицензий от 24.12.2021 г.

### 1.3 Контингент воспитанников ДОУ

<b>Состав воспитанников</b>	В 2023 году в ДОУ функционировало 6 возрастных групп (4 общеразвивающей и 2 компенсирующей направленности. В первой половине года детский сад посещали 130 детей С сентября 2023 г. списочный состав – 115 детей
<b>Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива</b>	Данные на декабрь 2023: Всего 6 групп: 2 младшая группы (1,5-3 года) – 1 группа – 26 детей Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа – 29 детей Старшая группа (5-6 лет) -1 группа – 15 детей Подготовительная к школе группа – 1 группа – 18 детей Логопедическая группа №1 – 12 детей Логопедическая группа №2 – 15 детей

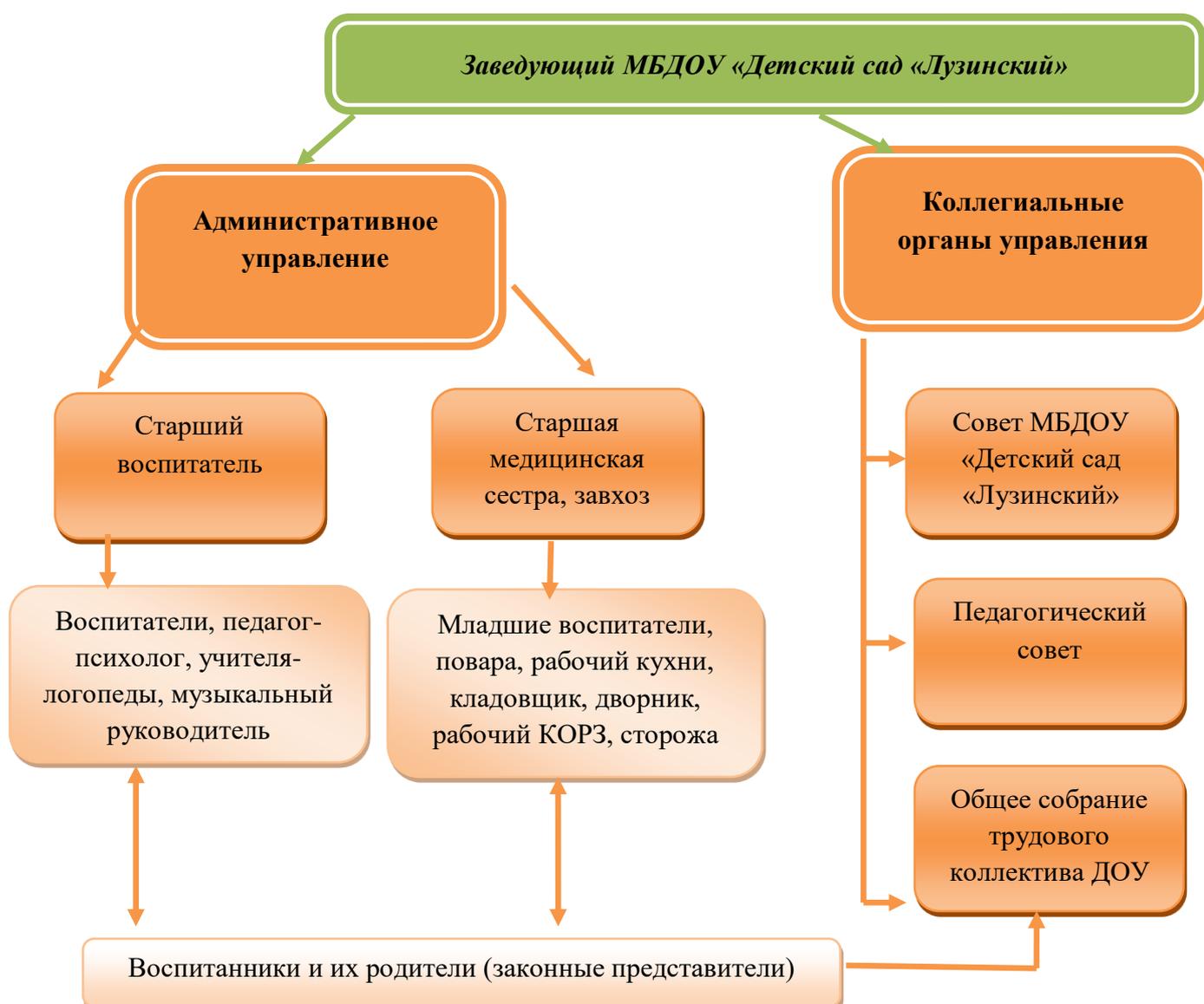
<b>Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2023 г.)</b>	Полная семья - 81% Неполная семья – 19 % Многодетная семья – 7 % Опекунство – 1 семья
--	--

**Вывод:** Учреждение является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Строит свою образовательную политику на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования. В ДОУ имеются в наличии все документы, регламентирующие работу в соответствии с требованиями трудового законодательства.

## II. Результаты анализа, оценка ДОУ

### 2.1. Оценка системы управления организацией

Учредителем МБДОУ «Детский сад «Лузинский» является Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области, осуществляющий отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Омского муниципального района Омской области. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, позволяющих включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление системой состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.



## **I структура – коллегиальные органы управления:**

1. Педагогический совет;
2. Общее собрание Учреждения
3. Совет Учреждения

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

## **II структура – административное управление:**

**I уровень** – заведующий ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

**II уровень** – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДООУ.

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Председатель Профсоюзного Комитета в ДООУ – Флатун Елена Александровна

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДООУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Старший воспитатель, совместно с заведующим, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствию требованиям федерального стандарта; планирует организацию всей методической работы.

Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет руководство деятельностью учреждения - Хвостова Виталия Александровна.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Организует выполнение решений ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский Комитет	<p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников на основе программы их педагогического всеобуча; -</li> <li>в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</li> <li>- в привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации образовательной и общественной деятельности Учреждения; - подготовке к новому учебному году.</li> </ul> <p>.Рассматривает обращения родителей (законных представителей) воспитанников, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации учреждения.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов групп.</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском Комитете, Положением о Совете Учреждения. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Данная структура управления Учреждением объединяет педагогический коллектив, родителей (законных представителей) и воспитанников в едином образовательном пространстве, обеспечивающем соответствующее возрасту детей развитие и эмоциональное благополучие в результате чего расширено общественное участие в управлении Учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности ДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лузинский» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Лузинский» на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Лузинский СОШ №2». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ✓ Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- ✓ Проводился мониторинг готовности детей к школе
- ✓ Экскурсии различной направленности

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: Лузинская модельная библиотека, Лузинская ДШИ, Омский кукольный театр «Арлекин», Омская филармония, Театральная студия «Аленький цветочек»

**Вывод:** Образовательная деятельность охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психической готовности к школе. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме

### 2.3. Оценка содержания и организации учебного процесса ДОУ

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию занятий, утверждённым приказом заведующего. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. В группах раннего возраста – с 01 ноября по 30 мая (сентябрь-октябрь – период адаптации)

Работа в группах организуется по перспективному, календарно-тематическому планированию, разработанному педагогами ДОУ. Содержание перспективного планирования соответствует ФОП, комплексно-тематическому плану ДОУ.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Лузинский»

Для воспитанников с ОВЗ, педагогами детского сада разработаны Адаптированные образовательные программы МБДОУ «Детский сад «Лузинский»» на основании образовательной программы, с учетом индивидуальных возможностей детей.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных

форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль хода и результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **2.4. Оценка воспитательной работы**

С 01.09.2021 г. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

**Общая цель воспитания в ДОО** – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Общие задачи воспитания в ДОО:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

#### **Направления воспитания**

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства

любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма создателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желаний и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет

интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние спортивные мероприятия и зимние олимпиады на открытом воздухе совместно с родителями, ввести в практику ДОУ совместные чаепития. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	73,91
Неполная с матерью	30	26,09
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,87

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	30,44
Два ребенка	68	59,13
Три ребенка и более	12	10,43

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году реализовались дополнительные образовательные программы:

- По художественному направлению «Сказки в красках» Источник финансирования: средства бюджета. Количество участников – 25 детей (5-7 лет)

- По физическому направлению «Быстрее, выше, сильнее» Источник финансирования: средства бюджета. Количество участников – 15 детей (5-6 лет)

- По речевому направлению «Речевичок». Источник финансирования: средства бюджета. Количество участников – 20 детей (5-7 лет)
- По познавательному развитию «Логика. Источник финансирования: средства бюджета. Количество участников – 18 детей (6-7 лет)

**Вывод:** Воспитательная работа в ДОО строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

## **2.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга. Содержание мониторинга связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Лузинский». Периодичность мониторинга - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:**

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Выпускники детского сада обладают необходимым для успешного обучения в школе объемом знаний, владеют учебными навыками и умениями, что подтверждает мониторинг интегративных качеств.

### ***Мониторинг интегративных качеств***

#### ***Критерии оценки:***

Высокий уровень - интегративные качества сформированы полностью.

Средний уровень - интегративные качества сформированы не в полном объеме

Низкий уровень - интегративные качества не сформированы

#### ***Методы проведения мониторинга:***

1. контрольные занятия по образовательным областям
2. наблюдения в повседневной и игровой деятельности
3. беседы
4. опрос
5. диагностические срезы на основе дидактических и речевых игр
6. анализ результатов продуктивной деятельности
7. анкетирование родителей
8. Тест Керна – Йерасека

#### **По результатам готовности к обучению в школе по тесту Керна Йерасека:**

Высокий уровень школьной зрелости – 46,67% детей (7 человек)

Средний уровень школьной зрелости – 53,33% (8 человек)

Низкий уровень школьной зрелости – 0 % (0 человек)

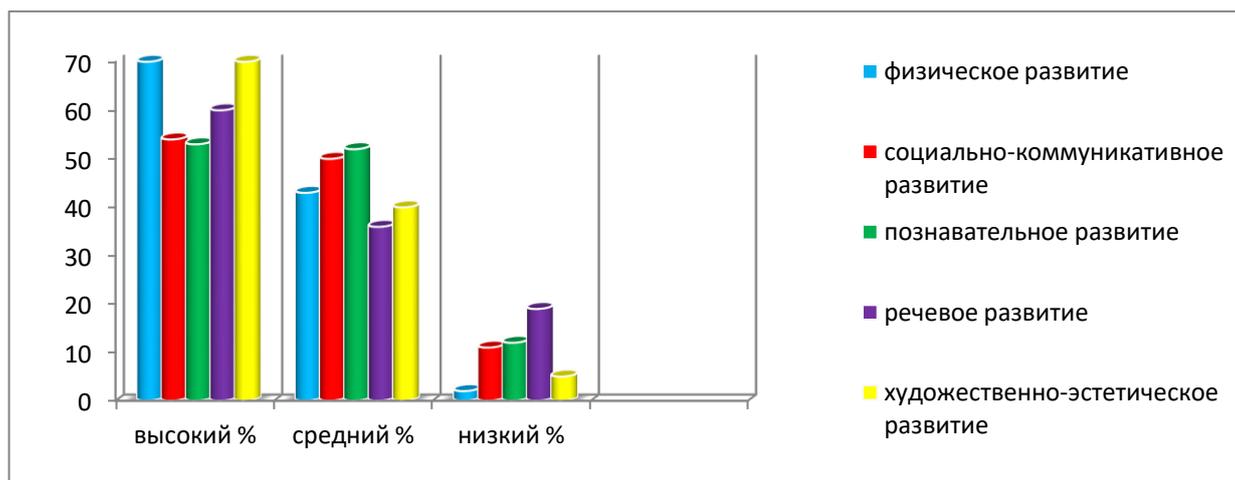
На основе полученных данных удалось сделать вывод о том, что все выпускники подготовлены и адаптированы к школьному обучению по разным направлениям программы.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников логопедических групп, выпускающихся в школу на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты качества освоения ООП ДОУ (с сентября ОП ДОУ) в 2023 году**

Образовательные области	Качественный уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями 2022-2023 учебный год (%)		
	Высокий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Низкий уровень освоения программы
Физическое развитие	70	43	2
Социально-коммуникативное развитие	54	50	11
Познавательное развитие	53	52	12
Речевое развитие	60	36	19
Художественно-эстетическое развитие	70	40	5



Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Лузинский» охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание высокого и среднего уровня развития. Для детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО, педагогами и специалистами ДОУ разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

**2.6. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа (с сентября 2023 г. образовательная) реализуется в полном объеме.

#### **Анализ готовности детей к школе в 2023 учебном году**

Всего 15 выпускников, из которых 8 девочек, 7 мальчиков. Выпускались дети только логопедических группа. Подготовительной к школе группы в 2022-2023 учебном году в ДОУ не было.

У большинства детей выявлена положительная школьная мотивация, то есть они осознают цель и необходимость обучения в школе. Дети, организованные в ситуации беседы и коммуникативные. Результаты оценки уровня школьной готовности имеют высокий показатель. Саморегуляция, уровень моторики и умение выполнять заданный образец находится также на высоком уровне.

Выпускники МБДОУ «Детский сад «Лузинский», успешно освоившие основную образовательную программу, обучаются в образовательных учреждениях с. Лузино (МБОУ «Лузинская СОШ №1» и МБОУ «Лузинская СОШ №2») и д. Петровка (МБОУ «Петровская СОШ №2»)

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### **2.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

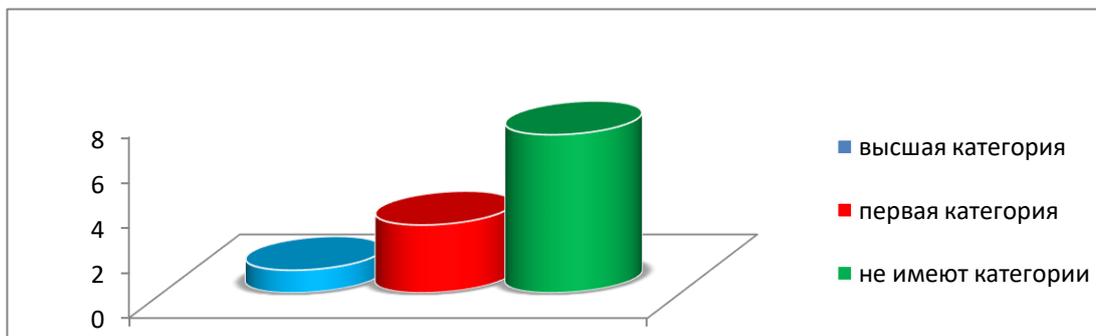
Численность педагогических работников МБДОУ составляет 11 человек: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 2 учителя – логопеда

Общая укомплектованность педагогами согласно штатного расписанию – 80% (на данный момент нет музыкального руководителя, педагога-психолога, воспитателя). Реализация ОП ДО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование.

#### ***Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям в 2023 г.***

Имеют квалификационную категорию:

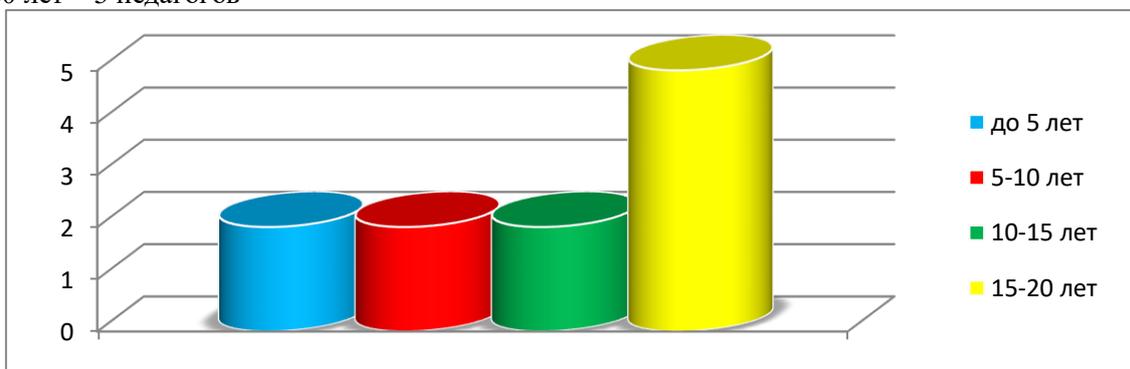
- высшую квалификационную категорию – 1;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога;
- не имеют категории – 7 педагогов.



### *Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы в 2023 г.*

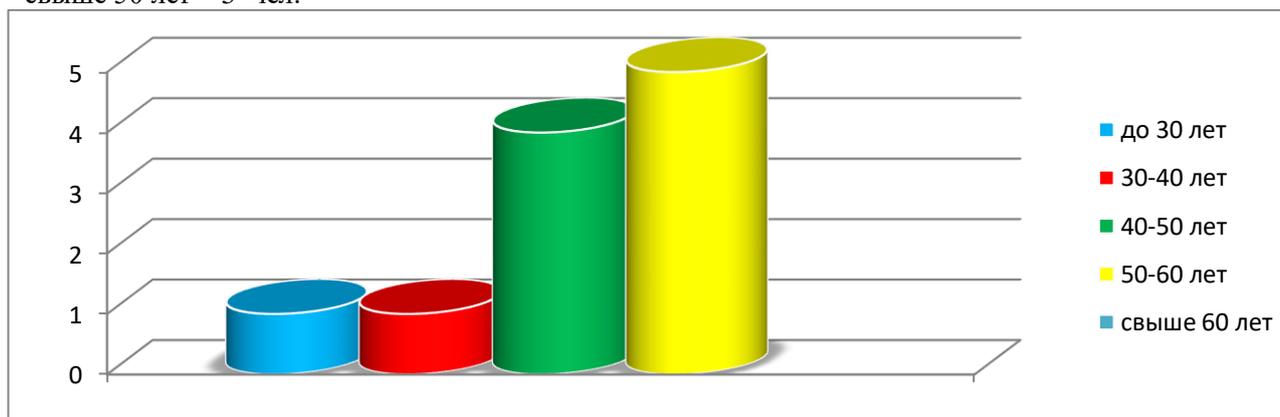
Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 2 педагога
- 5-10 лет - 2 педагог
- 10-15 лет - 2 педагога
- 15-20 лет – 5 педагогов



### *Распределение педагогического персонала по возрасту в 2023 г.*

- до 30 лет - 1 чел.
- 30 - 40 лет - 1 чел.
- 40 - 50 лет – 4 чел.
- свыше 50 лет – 5 чел.



В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации при ИРООО. Повышение квалификации педагогов осуществляется, планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Также педагоги систематически посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Омского района, а также саморазвиваются: приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

Коллектив ДОУ не стабилен, ежегодно осуществляется ротация, есть проблемы с педагогическими кадрами, постоянно имеются вакансии.

Воспитатели и узкие специалисты активно делятся опытом работы с коллегами образовательных организаций Омского района в рамках РМО

**Вывод:** Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой

профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Необходимо мотивировать педагогов на получение квалификационной категории.

## **2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбук, колонки, проектор, экран) – в 2023 году не пополнялось. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

За 2023 год была приобретена детская литература, рекомендованная ФОП ДО, а также некоторые наглядные пособия и дидактические игры для детей. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература. Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы;
- современные программы, технологии, методики;

В ДОУ имеется выход в Интернет (ПК заведующего и старшего воспитателя), постоянно функционирует электронная почта, сайт ДОУ, госпаблики (группы ВК и одноклассники)

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Работа сайта ДОУ и госпабликов с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами.

Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, получение детьми квалифицированной коррекционной помощи, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В ДОУ создана система методической работы. Цель методической работы в учреждении - создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО. Имеющееся учебно-методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов ДОУ, качественному росту профмастерства.

## 2.9. Оценка материально-технической базы Учреждения

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Площадь, используемая для образовательного процесса, составляет 749 кв.м. Групповых помещений - 6, спален - 6. Групповые помещения имеют хорошее естественное и искусственное освещение, мягкий цвет стен.

В учреждении имеются необходимые помещения для организации образовательной деятельности, комфортного пребывания воспитанников (кабинеты учителей-логопедов, музыкальный зал (совмещенный с физкультурным)).

А также медицинский блок, пищеблок, кабинет завхоза (кастелянная).

Активность детей в ДОУ реализуется в центрах, оснащенных наборами мебели и игрового оборудования состоящей из столов, игровых мебельных уголков и игровых наборов.

Наборы мебели насыщают игровое и образовательное пространство детского сада материалами для интеллектуального, эстетического, психического и физического развития ребенка.

Оборудование для образовательного процесса, развития психических процессов и творческих способностей дошкольников способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, помогают детям лучше усваивать и закреплять знания, приобретенные в образовательной деятельности, пробуждают у них интерес к изучаемым областям.

Дети лучше всего учатся в процессе деятельности, удовлетворяющей присущую ребенку любознательность, для этого имеется оборудование для конструирования, опытно – исследовательской деятельности.

Система кабинетов и групповых помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников.

На территории детского сада постепенно (по мере возможности) обновляются постройки, устанавливаются малые архитектурные формы.

В 2023 году приобретены два шкафа для дидактических пособий и игрушек в групповые помещения, мебель для сюжетно-ролевых игр, 2 мягких уголка, 2 книжных уголка, спортивный уголок, 3 шкафа для хранения инвентаря, логопедический уголок с зеркалом в кабинет учителя-логопеда

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Однако не в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Учреждение оснащено следующими техническими средствами:

- компьютер – 2 шт.;
- телевизор – 6 шт.;
- акустическая система – 1 шт.;
- принтер – 3 шт.;
- копировальный аппарат – 1 шт.

Общее санитарно-техническое состояние помещений учреждения соответствует требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Установлены 3 камеры видео наблюдения (1 с выходом на главные ворота Учреждения и 1 – внутреннего наблюдения (главный вход), 1 – на детские площадки)
2. КТС
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
7. Паспорт безопасности места массового пребывания людей.
8. План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС.

#### ***Оценка условий для организации питания.***

В МБДОУ организовано 3-разовое питание. Для организации питания каждый квартал заключаются договоры с поставщиками на поставку продуктов.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится С- витаминизация третьих блюд.

Объём порций и сбалансированность питания соответствуют возрастным требованиям и требованиям СанПиН.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Бракеражная комиссия учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей

### **Оценка медицинского обеспечения**

В ДОУ имеется медицинский блок, который соответствует требованиям СанПиН. Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения- 1 раз в год.

В учреждении соблюдается режим проветривания помещений по установленному графику. Соблюдается температурный режим, в каждом помещении установлен термометр.

Все виды совместной деятельности с детьми проводятся с выполнением требований СанПиН и ФГОС ДО, а также рекомендаций медицинского работника учреждения с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников.

В течение всего дня предусмотрена смена видов деятельности, что предупреждает утомляемость детей. В учреждении создана система физкультурно- оздоровительной работы:

- использование вариативных режимов дня;
- психологическое сопровождение развития воспитанников;
- система формирования гигиенических навыков и представлений о здоровом образе жизни;
- разнообразные виды двигательной активности;
- сбалансированное питание в соответствии с требованиями СанПиНа.

Медицинское обслуживание в течение года не обеспечивается, так как в ДОУ вакансия медицинской сестры. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора, процедурного кабинета. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей специалистами Лузинской участковой больницы.

Распределение детей по группам здоровья осуществляется медицинским персоналом в зависимости от диагноза.

**Вывод:** материально – техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы лестничных пролетов здания, крылец, электрического кабеля. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ «Детский сад «Лузинский» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Лузинский»».

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад «Лузинский» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ «Детский сад «Лузинский» включает: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

В годовом плане ДОУ была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Ежегодное независимое социологическое обследование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ показывает, что около 85% опрошенных родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг ДОУ.

В период с 15.12.2023 по 20.12.2023 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты (на 30.12.2023 г.):

№	Критерии	% удовлетворенности
1	Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом	84,5
2	Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации	87,7
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	89,5
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	87,4
5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	95,8
удовлетворенность в целом		85,8%

На основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад «Лузинский» следует: педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников, через совместные мероприятия с детьми и родителями по разным направлениям – выставки, конкурсы, соревнования и т.д.

В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2.11. Анализ показателей деятельности ДОУ

1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в. т.ч:	человек	115
1.1.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	115
1.1.2	- режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	- семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	человек	0

	на базе дошкольной образовательной организации (лекотека)		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	115/ 100%
1.4.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	115/100%
1.4.2	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3	- в режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	42
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	6/54,55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/45,45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/45,45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/45,45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек / %	4/36,36%
1.8.1	Высшая	человек / %	1/9,09%

1.8.2	Первая	человек / %	3/9,09%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/18,18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/ 9,09%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/9,09%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	11/100 % (педагогические работники, общее количество – 11)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/115
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя -логопеда	да/нет	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв.м	2,5 кв.м (общая площадь помещений 1746)

	деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **III. Выводы по итогам работы 2023 года**

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

#### **3.1. Выявленные проблемы, причины возникновения**

- отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми
- не завершена работа по организации предметно-пространственной среды в группах и на территории ДОУ, необходимо обновить игрушки, пособия, детскую мебель в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (причина - отсутствие финансирования):
  - недостаточный квалификационный уровень вновь поступающих педагогов (отсутствует опыт работы, профильное (дошкольное) образование, нет желания оставаться в профессии)
  - недостаточная замотивированность педагогов на получение квалификационной категории (как моральная, так и материальная)

- Постоянная нехватка кадров (три года нет музыкального руководителя, в следствии чего старший воспитатель и воспитатели сами пишут сценарии и проводят различные мероприятия с детьми, постоянно 1-2 вакансии воспитателя)
- материально-технические и кадровые (ежегодная ротация) условия недостаточны для реализации ФОП ДО

### 3.2. Перспективы развития МДОУ «Детский сад «Лузинский» на 2024 год

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:
  - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
  - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи)
4. Повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
5. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
6. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.
7. Привлечь дополнительные ресурсы для поиска педагогических работников с целью закрытия вакансий воспитателей, педагога-психолога и музыкального руководителя
8. Поддерживать имидж «МБДОУ «Детский сад «Лузинский»

*Заведующий МБДОУ «Детский сад «Лузинский» \_\_\_\_\_ В.А. Хвостова*

## IV. Приложение Результаты анализа показателей деятельности организации (с 2020 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	148	143	130	115

	образовательную программу дошкольного образования в. т.ч:					
1.1.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	148	143	130	115
1.1.2	- режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.1.3	- семейной дошкольной группе	человек	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.1.4	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (лекотека)	человек	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28	25	25	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		120	118	105	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	148/100%	143/100%	130/100%	115/100%
1.4.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	148/100%	143/100%	130/100%	115/100%
1.4.2	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	- в режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

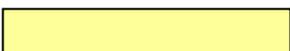
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,2	28,2	35,7	42
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	12	11	12	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	8/66,6%	6/54,5 %	5/41,67 %	6/54,55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8/66,6%	4/36,4%	4/33,33 %	5/45.45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4/33,3%	5/45,4%	5/58,33 %	5/45,45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/33,3%	4/36,4%	5/58,33 %	5/45,45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек / %	8/66,6%	7/63,6%	5/58,33%	4/36,36%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе					
1.8.1	Высшая	человек / %	2/16,6	1/9%	1/8, 33%	1/9,09%
1.8.2	Первая	человек / %	6/50%	6/ 54,5%	4/ 33,33%	3/9,09%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %				
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/16,6%	2/18,2%	4/33,33%	2/18,18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0/0%	0/0%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/8,3%	1/ 9%	2/ 16,67%	1/ 9,09%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/8,3%	1/9%	1/8,33%	1/9,09%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек / %	11/91,6	11/100%	12/100%	11/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	11/91,6(педагогические работники, общее количество – 12)	11/100%(педагогические работники, общее количество – 11)	12/100 % (педагогические работники, общее количество – 12)	11/100 % (педагогические работники, общее количество – 11)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12/148	11/143	12/130	11/115
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя -логопеда	да/нет	да	да	да	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура					

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1746 общая/2,5 кв на 1 реб.	1746 общая/2,5 кв на 1 реб.	2,5 кв.м (общая площадь помещений 1746)	2,5 кв.м (общая площадь помещений 1746)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	да

***В сравнении с предыдущим годом:***

-  - показатели возросли
-  - показатели снизились
-  - показатели не изменились