

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Лузинский»
Омского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Лузинский»

(протокол от 13 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Лузинский»

_____ В.А. Хвостова

14 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Лузинский»

за 2022 год

Содержание:

I. Аналитическая часть.....	2
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечения деятельности образовательного учреждения.....	4
II. Результаты анализа, оценка ДООУ.....	5
2.1. Структура и система управления ДООУ.....	5
2.2. Образовательная деятельность ДООУ.....	7
2.3. Содержание и организация учебного процесса ДООУ	9
2.4. Контингент воспитанников ДООУ.....	12
2.5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.....	13
2.6. Качество кадрового состава.....	13
2.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
2.8. Анализ материально-технической базы Учреждения.....	16
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	18
2.10. Анализ показателей деятельности ДООУ.....	20
III. Общие выводы:.....	22
3.1. Положительная динамика развития ДООУ за последние годы.....	22
3.2. Выявленные проблемы, причины возникновения.....	22
3.3. Управленческие пути решения и направления развития ДООУ.....	23
IV. Приложения (Показатели со статистическими данными по годам, с 2018 года).....	24

I. Аналитическая часть

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Лузинский» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1324 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего учреждения от 09.03.2022 г. № 30/1 «О проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад «Лузинский».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ «Детский сад «Лузинский» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Состав экспертной группы:

Председатель комиссии Хвостова В.А. - заведующий;

Члены комиссии:

1. Вайс С.П. - старший воспитатель;
2. Тараторина Т.С. - старшая медсестра;
3. Таратухина Д.А. - заведующий хозяйством;
4. Ожередова Е.Р. - воспитатель.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Лузинский» Омского муниципального района Омской области
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Лузинский»
Руководитель	Хвостова Виталия Александровна
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования
Юридический адрес	644504 Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Мира д.6
Телефон, факс	8(3812)942-065 (факс), 8(3812)942-740
Дата создания	1990
На балансе Учредителя	2000 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 55ЛО1 № 0001306 (регистрационный № 458-п) дата выдачи 10.11.2015 г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, срок действия лицензии – бессрочная.
Мощность плановая/фактическая	140/142
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Комплектование групп	6 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая)
Электронный адрес	dsluzino@yandex.ru
Адрес сайта Учреждения	dsluzino.omr.obr55.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные: суббота-воскресенье, праздничные дни

1.2.Организационно-правовое обеспечения деятельности образовательного учреждения

<i>Наличие свидетельств</i>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	19.12.2011 Г. Серия 55 №3617645
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрирован 14.12.2000 Серия 55 № 00463001
<i>Наличие документов о создании образовательного учреждения</i>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Лузинский» Протокол № 2 от 26.04.2017г. Утвержден приказом Комитета по Образованию Администрации Омского муниципального района № 1189 от 26.04.2017г. Устав МБДОУ «Детский сад «Лузинский» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
<i>Наличие локальных актов образовательного учреждения:</i>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда - Положение о педагогическом Совете - Положение о родительском комитете - Положением о родительском собрании ДОУ - Положением об общем собрании Учреждения - Положение о родительском собрании групп - Положением о порядке комплектования - Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения - Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения - Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
<i>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</i>	
С указанием реквизитов (действующей)	Серия 55ЛО1 № 0001306 (регистрационный № 458-п) дата выдачи 10.11.2015 г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, срок действия лицензии – бессрочная Лицензия на дополнительное образование – выписка из реестра лицензий от 24.12.2021 г.

Вывод: Учреждение является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Строит свою образовательную политику на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования. В ДОУ

имеются в наличии все документы, регламентирующие работу в соответствии с требованиями трудового законодательства.

II. Результаты анализа, оценка ДОУ

2.1. Структура и система управления ДОУ

Учредителем МБДОУ «Детский сад «Лузинский» является Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области, осуществляющий отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Омского муниципального района Омской области. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, позволяющих включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление системой состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.

I структура – коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет;
2. Общее собрание Учреждения
3. Совет Учреждения

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление:

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Председатель Профсоюзного Комитета в ДОУ – Флатун Елена Александровна

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Старший воспитатель, совместно с заведующим, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствии требованиям федерального стандарта; планирует организацию всей методической работы.

Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет руководство деятельностью учреждения - Хвостова Виталия Александровна.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Организует выполнение решений ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский Комитет	Принимает активное участие: - в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников на основе программы их педагогического всеобуча; - - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; - в привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации образовательной и общественной деятельности Учреждения; - подготовке к новому учебному году. .Рассматривает обращения родителей (законных представителей) воспитанников, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации учреждения. Вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса. Координирует деятельность родительских комитетов групп.
----------------------	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском Комитете, Положением о Совете Учреждения. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Данная структура управления Учреждением объединяет педагогический коллектив, родителей (законных представителей) и воспитанников в едином образовательном пространстве, обеспечивающем соответствующее возрасту детей развитие и эмоциональное благополучие в результате чего расширено общественное участие в управлении Учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности. По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Образовательная деятельность ДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное

развитие, речевое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа МБДОУ «Детский сад «Лузинский» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Лузинский СОШ №2». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ✓ Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- ✓ Проводилась диагностика готовности детей к школе
- ✓ Экскурсии различной направленности

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: библиотека с. Лузино, Омский кукольный театр «Арлекин», Омская филармония, Омский театр юного зрителя.

Качество подготовки обучающихся в ДОУ определяется уровнем развития детей дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга).

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

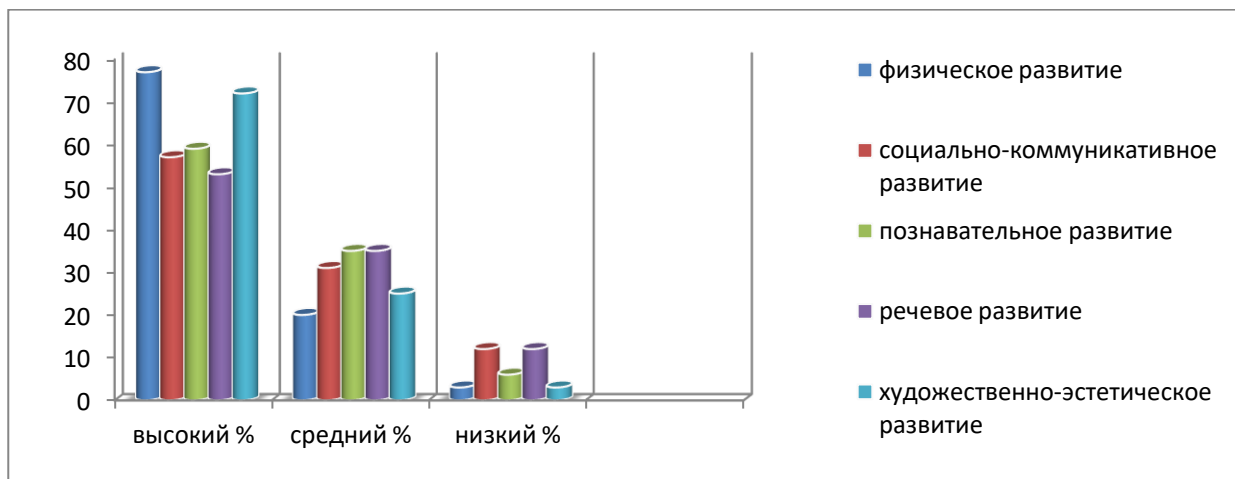
В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Результаты качества освоения ООП ДОУ в 2021 году

Образовательные области	Качественный уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями 2020-2021 учебный год (%)		
	Высокий уровень освоения	Средний уровень	Низкий уровень

	программы	освоения программы	освоения программы
Физическое развитие	77	20	3
Социально-коммуникативное развитие	57	31	12
Познавательное развитие	59	35	6
Речевое развитие	53	35	12
Художественно-эстетическое развитие	72	25	3



Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Содержание образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Лузинский» выстроено в соответствии образовательной программой ДОО на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой и направлена на достижение следующих целей:

- 1) обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 2) обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования.

Работа в коррекционной группе (логопедическая) ведется на основе программы Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Лузинский» охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

2.3. Содержание и организация учебного процесса ДОО

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- образовательной деятельностью в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельностью детей
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утверждённого приказом заведующего. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. В группах раннего возраста – с 01 ноября по 30 мая (сентябрь-октябрь – период адаптации). Образовательная нагрузка не превышает допустимые СанПиН 2.4.1.13049-13 от 15 мая 2013г. нормы.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в логопедической (подготовительной к школе) группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Работа в группах организуется по перспективному, календарно-тематическому планированию, разработанному педагогами ДОО. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану, комплексно-тематическому плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности обучения.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые дают детям возможность выбора материалов, видов активности

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль хода и результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Анализ воспитательной работы ДОО показывает, что выстроена определённая система работы, предусматривающая не только проведение мероприятий, но и организацию совместной деятельности педагогов и воспитанников, активизацию самостоятельной деятельности детей. Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям

2.4. Контингент воспитанников ДОУ

Состав воспитанников	В 2021 году в ДОУ функционировало бвозрастных групп. В первой половине года детский сад посещали 147 детей С сентября 2021 г. списочный состав – 143 ребенка
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	6 групп: 1 младшая группы (2-3 лет) – 1 группа –25 детей 2 младшая группа (3-4 года) – 1 группы – 33ребенка Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа – 34 ребенка Подготовительная группа (6-7 лет) -2 группы – 36 детей Логопедическая группа – 15 детей
Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2021г.)	Полная семья - 86% Неполная семья – 14 % Многодетная семья – 8 %

2.5.Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Анализ готовности детей к школе в 2021 учебном году

Всего 29 выпускников, из которых 16 девочек, 13 мальчиков.

У большинства детей выявлена положительная школьная мотивация, то есть они осознают цель и необходимость обучения в школе. Дети, организованные в ситуации беседы и коммуникативные. Результаты оценки уровня школьной готовности имеют высокий показатель. Саморегуляция, уровень моторики и умение выполнять заданный образец находится также на высоком уровне.

Выпускники МБДОУ «Детский сад «Лузинский», успешно освоившие основную образовательную программу, обучаются в образовательных учреждениях с. Лузино (МБОУ «Лузинская СОШ №1» и МБОУ «Лузинская СОШ №2») и д. Петровка (МБОУ «Петровская СОШ №2»)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

2.6. Качество кадрового состава

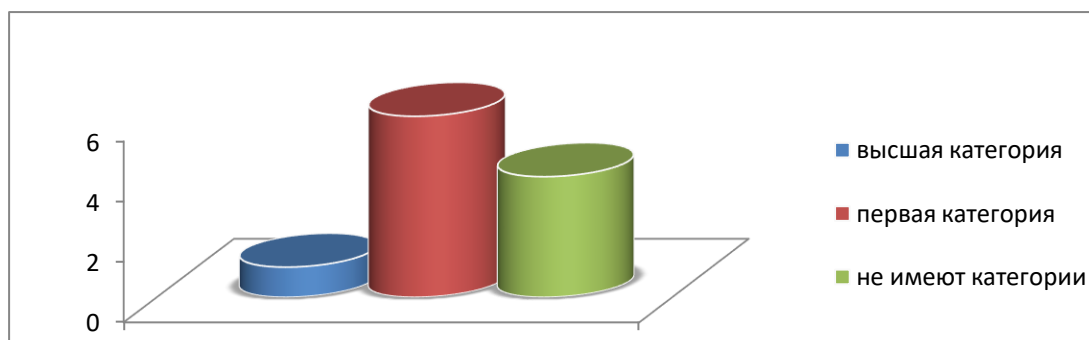
Численность педагогических работников МБДОУ составляет 11 человек: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 учитель – логопед

Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 85,7% (на данный момент нет музыкального руководителя, педагога-психолога, воспитателя). Реализация основной общеобразовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование.

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям в 2021 г.

Имеют квалификационную категорию:

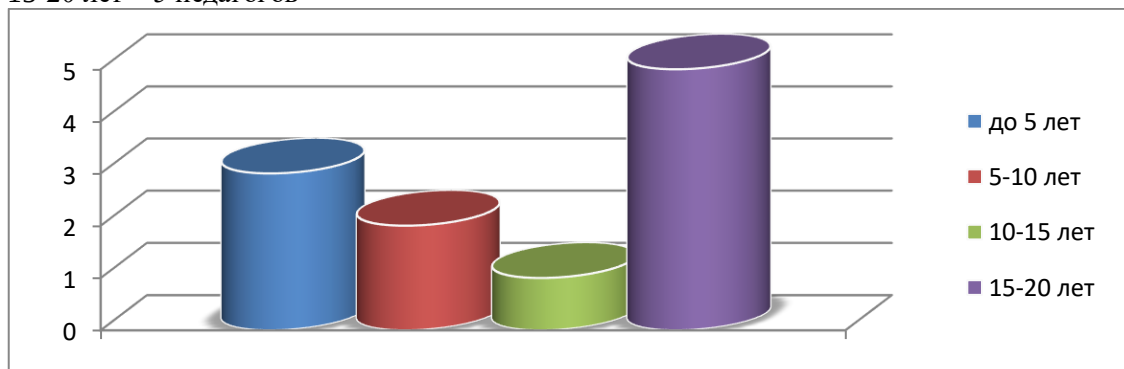
- высшую квалификационную категорию – 1;
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- не имеют категории - 4 педагога.



Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы в 2021 г.

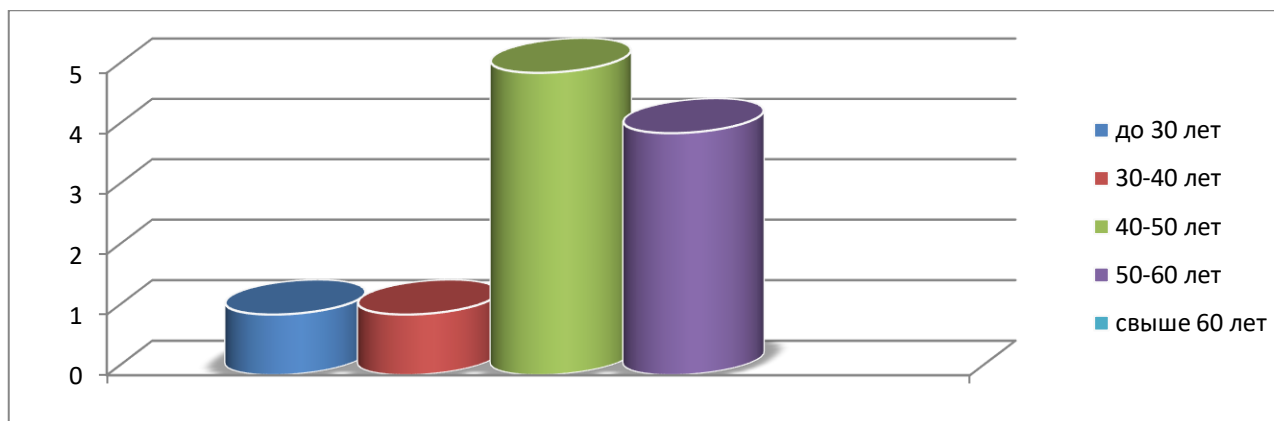
Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 3 педагога
- 5-10 лет - 2 педагога
- 10-15 лет - 1 педагог
- 15-20 лет – 5 педагогов



Распределение педагогического персонала по возрасту в 2021 г.

- до 30 лет - 1 чел.
- 30 - 40 лет - 1 чел.
- 40 - 50 лет – 5 чел.
- свыше 50 лет – 4 чел.



В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДООУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации при ИРООО. Повышение квалификации педагогов осуществляется, планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Также педагоги систематически посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Омского района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности. Коллектив ДООУ относительно стабилен, однако, ежегодно осуществляется ротация. Воспитатели и узкие специалисты активно делятся опытом работы с коллегами образовательных организаций Омского района в рамках РМО

Вывод: Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

2.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДООУ создана библиотека для воспитателей, где подобран богатый материал для педагогической работы. Это и методические рекомендации к используемым программам, и наглядные пособия, и дидактический материал. Здесь есть всё для организации консультаций, педсоветов, семинаров:

- ✓ методическая литература (более 200 книг);
- ✓ детская литература (более 100 книг);
- ✓ периодические издания (журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДООУ»);
- ✓ демонстрационный материал для проведения непосредственно образовательной деятельности по всем образовательным областям;
- ✓ материалы из опыта работы педагогов;
- ✓ документация по содержанию работы в ДООУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учёта поступающих и используемых материалов, портфолио педагогов и пр.)

Библиотечный фонд располагается так же и в группах ДООУ. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

За 2021 год незначительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература. Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы;
 - современные программы, технологии, методики;
- Имеется недостаток детской художественной литературы.

В ДОУ имеется выход в Интернет (ПК заведующего и старшего воспитателя), постоянно функционирует электронная почта и сайт ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В 2021 году приобретены два телевизора для использования в образовательной деятельности. В ДОУ практикуются разнообразные формы методической работы: Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум и др., позволяющие педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, получение детьми квалифицированной коррекционной помощи, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В ДОУ создана система методической работы. Цель методической работы в учреждении – создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьёй.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Имеющееся учебно-методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов ДОУ, качественному росту профмастерства.

2.8. Анализ материально-технической базы Учреждения

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Площадь, используемая для образовательного процесса, составляет 1746 кв.м. Групповых помещений - 6, спален - 6. Групповые помещения имеют хорошее естественное и искусственное освещение, мягкий цвет стен.

В учреждении имеются необходимые помещения для организации образовательной деятельности, комфортного пребывания воспитанников (методический кабинет, музыкальный зал (совмещенный с физкультурным)).

Кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога - психолога, медицинский блок, пищеблок, кабинет завхоза (кастелянная).

Активность детей в ДОУ реализуется в центрах, оснащенных наборами мебели и игрового оборудования состоящей из столов, игровых мебельных уголков и игровых наборов.

Наборы мебели насыщают игровое и образовательное пространство детского сада материалами для интеллектуального, эстетического, психического и физического развития ребенка.

Оборудование для образовательного процесса, развития психических процессов и творческих способностей дошкольников способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, помогают детям лучше усваивать и закреплять знания, приобретенные в образовательной деятельности, пробуждают у них интерес к изучаемым областям.

Дети лучше всего учатся в процессе деятельности, удовлетворяющей присущую ребенку любознательность, для этого имеется оборудование для конструирования, опытно – исследовательской деятельности.

Система кабинетов и групповых помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников.

На территории детского сада постепенно (по мере возможности) обновляются постройки, устанавливаются малые архитектурные формы.

В 2021 году приобретены детские и взрослые стулья в музыкальный зал, два шкафа для дидактических пособий в групповые помещения.

Учреждение оснащено следующими техническими средствами:

- компьютер – 2 шт.;
- телевизор – 6 шт.;
- акустическая система – 1 шт.;
- принтер – 3 шт.
- копировальный аппарат

Общее санитарно-техническое состояние помещений учреждения соответствует требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Установлены 3 камеры видео наблюдения (1 с выходом на главные ворота Учреждения и 1 – внутреннего наблюдения (главный вход), 1 – на детские площадки)
2. КТС
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
7. Паспорт безопасности места массового пребывания людей.
8. План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС.

Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 3-разовое питание. Для организации питания каждый квартал заключаются договоры с поставщиками на поставку продуктов.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится С- витаминизация третьих блюд.

Объем порций и сбалансированность питания соответствуют возрастным требованиям и требованиям СанПиН.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Бракеражная комиссия учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей

Оценка медицинского обеспечения

В ДОУ имеется медицинский блок, который соответствует требованиям СанПиН. Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения - 1 раз в год.

В учреждении соблюдается режим проветривания помещений по установленному графику. Соблюдается температурный режим, в каждом помещении установлен термометр.

Все виды совместной деятельности с детьми проводятся с выполнением требований СанПиН и ФГОС ДО, а также рекомендаций медицинского работника учреждения с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников.

В течение всего дня предусмотрена смена видов деятельности, что предупреждает утомляемость детей. В учреждении создана система физкультурно- оздоровительной работы:

- использование вариативных режимов дня;
- психологическое сопровождение развития воспитанников;

- система формирования гигиенических навыков и представлений о здоровом образе жизни;
- разнообразные виды двигательной активности;
- сбалансированное питание в соответствии с требованиями СанПиНа.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медсестрой. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора, процедурного кабинета. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами Лузинской участковой больницы.

Распределение детей по группам здоровья осуществляется медицинским персоналом в зависимости от диагноза.

Вывод: материально – техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы лестничных пролетов здания, крылец, электрического кабеля. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы дошкольного образования с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования учреждения, являются: педагоги и администрация МБДОУ, воспитанники и их родители (законные представители), представители органов управления образования.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования в 2017 году были отнесены:

1. Качество образовательных результатов
 - результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
 - достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
 - эффективность деятельности педагогов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - реализация образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
 - реализация рабочих программ в полном объеме;
 - эффективность деятельности педагогов.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и безопасные условия;
 - обеспеченность воспитанников полноценным сбалансированным питанием;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - удовлетворенность родителей условиями в МБДОУ, качеством образовательных услуг.

В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

В период с 15.12.2021 по 20.12.2021 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты (на 31.12.2021 г.):

№	Критерии	% удовлетворенности
1	Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом	84,5
2	Удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации	87,7
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	89,5
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	87,4
5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	95,8
удовлетворенность в целом		85,8%

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу ДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика (высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.10. Анализ показателей деятельности ДОУ

1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в т.ч:	человек	143
1.1.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	143
1.1.2	- режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	- семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (лекотека)	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	143/ 100%
1.4.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	143/100%
1.4.2	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3	- в режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	6/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/36,4%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/45,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек / %	7/63,6%
1.8.1	Высшая	человек / %	1/9%
1.8.2	Первая	человек / %	6/ 54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/18,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек / %	11/100% (педагогические работники, общее количество – 11)

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/143
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя -логопеда	да/нет	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5 кв.м (общая площадь помещений 1746)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

III. Общие выводы

3.1. Положительная динамика развития ДОУ за последние годы

- ✓ Локальная нормативная база, контингент воспитанников, материально - техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
- ✓ ООП ДОУ воспитанники, в большинстве своем, освоили на высоком уровне;
- ✓ творческий подход воспитателей к организации образовательного процесса, построению РППС, что позволяет развивать индивидуальные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности.
- ✓ Учреждение предоставляет качественное образование, в безопасных комфортных условиях: в Учреждении выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников
- ✓ систематическое повышение квалификации педагогов в использовании информационных технологий, участие в ТКИ, вебинарах, онлайн-проектах
- ✓ курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли все сотрудники и администрация ДОУ (исключение-пришедшие в последние полгода педагоги)

- ✓ Учреждение предоставляет качественное образование, в безопасных комфортных условиях: в Учреждении выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников.

3.2. Выявленные проблемы, причины возникновения

- ✓ Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов требует совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях, приобретения нового оборудования (детской и игровой мебели, интерактивного оборудования).
- ✓ не завершена работа по организации предметно-пространственной среды в группах и на территории ДООУ, необходимо обновить пособия, детскую мебель в соответствии с ФГОС ДО(причина - отсутствие финансирования):
- ✓ недостаточный квалификационный уровень вновь поступающих педагогов (отсутствует опыт работы)
- ✓ недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами (в течение года нет музыкального руководителя, постоянно не хватает 1-2 воспитателей (вакансии)
- ✓ материально-технические и кадровые (ежегодная ротация) условия недостаточны для реализации ООП

3.3. Управленческие пути решения и направления развития ДООУ

- ✓ продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог», учитывая ротацию педагогических кадров;
- ✓ совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, привлекать творческий потенциал родителей (законных представителей) в образовательный процесс, используя различные формы сотрудничества;
- ✓ продолжать использовать, совершенствовать и внедрять в практику педагогические методы и приемы в соответствии с требованиями ФГОС и задачами образовательной программы;
- ✓ усилить методическую поддержку вновь пришедшим педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования;
- ✓ привлечь дополнительные ресурсы для поиска педагогических работников с целью закрытия вакансий воспитателей, педагога-психолога и музыкального руководителя.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Лузинский» _____ В.А. Хвостова

IV. Приложение Результаты анализа показателей деятельности организации (с 2018 года)

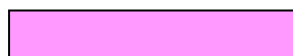
№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в. т.ч:	человек	153	156	148	143
1.1.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	153	156	148	143
1.1.2	- режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.1.3	- семейной дошкольной группе	человек	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.1.4	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (лекотека)	человек	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	20	28	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		150	136	120	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	153/100%	156 / 100%	148/100%	143/100%
1.4.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	153/100%	156/100%	148/100%	143/100%
1.4.2	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	- в режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	2 / 1,31%	1 / 0,64%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек / %	2 / 1,31%	1 / 0,64%	0/0%	0/0%

	дошкольного образования					
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	2 / 1,31%	1 / 0,64%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,5	22,4	17,2	28,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	12	13	12	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	6/50%	8/61,54%	8/66,6%	6/54,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/41,7	6/46,15%	8/66,6%	4/36,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	6/50%	5/38,46%	4/33,3%	5/45,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/50%	5/38,46%	4/33,3%	4/36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек / %	6	6/46,15%	8/66,6%	7/63,6%
1.8.1	Высшая	человек / %	0	2/15,38%	2/16,6	1/9%
1.8.2	Первая	человек / %	6/50%	4/ 30,77%	6/50%	6/ 54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %				
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3/25%	2/15,38%	2/16,6%	2/18,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	2/16,7	1/7,69%	0/0%	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/16,7	2/ 15,38%	1/8,3%	1/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/16,7	2/15,38%	1/8,3%	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	10/83,3	12/92,31%	11/91,6	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	10/83,3	12/92,31% (педагогические работники, общее количество – 13)	11/91,6(п едагогиче ские работник и, общее количес тво – 12)	11/100%(педагогиче ские работник и, общее количес тво – 11)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/153	13/156	12/148	11/143
1.15	Наличие в образовательной организации следующих					

	педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя -логопеда	да/нет	да	да	да	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	нет	да	да	нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1746	1746	1746 общая/2,5 кв на 1 реб.	1746 общая/2,5 кв на 1 реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	да

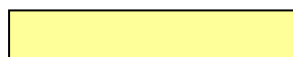
В сравнении с предыдущим годом:



- показатели возросли



- показатели снизились



- показатели не изменились